

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
1 de 6**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN		Código 3030702	Área Profesional específica	
Naturaleza Teórico-práctica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 48	TD Trabajo Dirigido 48	TI Trabajo Independiente 48
Semestre: VII	Duración: 6 h/Sem	Habilitable: Si	Homologable: Si	Validable: No

PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “*Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular*”

2. JUSTIFICACIÓN: la problemática de la producción pecuaria y de los recursos naturales en la Región Amazónica involucra aspectos ambientales, económicos, sociales y técnicos. La sociedad demanda el uso sostenible de los recursos, la preservación de los medios de producción para las generaciones futuras y el reconocimiento de servicios ambientales. Por ello se requiere un profesional capaz de entender la relación entre la producción pecuaria, el ambiente global, la economía y la sociedad. Este nuevo profesional debe analizar los problemas en forma holística y establecer relaciones y flujos entre los diferentes componentes y factores del sistema; rediseñar sistemas alterados, en los que se integren diversos componentes y perspectivas.

El programa de MVZ de la Uniamazonia, ha incluido en su propuesta curricular diferentes temáticas relacionadas con la producción, desde el enfoque de la teoría de sistemas y los principios de la sostenibilidad. Se pretende que al final del curso, el estudiante tenga la capacidad de identificar situaciones problemáticas, plantear y aplicar metodologías de investigación para la solución de los problemas en la producción.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

- El estudiante indagará y analizará de manera crítica y reflexiva desde diferentes perspectivas las problemáticas propias del análisis de sistemas de producción para la búsqueda de soluciones prácticas a los principales problemas de la producción agropecuaria en la región.
- El desarrollo de los diferentes contenidos temáticos y actividades prácticas del espacio académico, favorecerán la adquisición y fortalecimiento de competencias lectoescritoras y científicas, así como para relacionarse con el entorno a través del intercambio de conocimientos.

3.2 Competencias Específicas

- Actuar profesional y conscientemente sobre la base de los lineamientos establecidos por el código deontológico y demás normas vinculadas con el Médico Veterinario Zootecnista, con actitud crítica, reflexiva y proactiva.
- Organizar estrategias innovadoras para los sistemas sostenibles de producción, seleccionado con criterio de calidad, pertinencia y bienestar, las especies vegetales y animales requeridas en las empresas productivas en que se desempeñe.

4. OBJETIVOS**General**

Formar a través de una estrategia teórico-práctica, Médicos Veterinarios Zootecnistas con capacidad de analizar desde el enfoque de sistemas y los principios de la sustentabilidad, el funcionamiento de los sistemas de producción animal.



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-19-04

PAGINA:
2 de 6

Específicos

- Comprender los principios y aportes de la teoría general de sistemas a la identificación y análisis de los sistemas de producción animal.
- Analizar metodologías de evaluación de la sostenibilidad, con indicadores que representen la realidad de los sistemas de producción animal en la Región Amazónica.
- Comprender los alcances y aportes de distintas herramientas (SIG, evaluación de impacto ambiental, evaluación de indicadores de sostenibilidad) en la planificación de sistemas de producción animal para la Región Amazónica.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

CAPITULO 1

INTRODUCCIÓN GENERAL

- Agricultura en el mundo
- Agricultura en Colombia
- El papel del sector agropecuario

CAPITULO 2

TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS

- Introducción
- La ciencia de los sistemas
- La tecnología de los sistemas
- La filosofía de los sistemas

CAPITULO 3

CONCEPTUALIZACIÓN DE SISTEMAS

- Definición de sistemas
- Definición de subsistemas
- Tipos de sistemas
- Elementos de un sistema
- Estructura de un sistema
- Función de un sistema

CAPITULO 4

CONCEPTUALIZACIÓN DE SISTEMAS

- Definición de sistemas
- Definición de subsistemas
- Tipos de sistemas
- Elementos de un sistema
- Estructura de un sistema
- Función de un sistema

CAPITULO 5

MANEJO DE LOS RECURSOS

- Manejo como un recurso
- Objetivos y metas del manejo
- Escasez de recursos

CAPITULO 6

EL PROPÓSITO DE UN ENFOQUE DE SISTEMA

- Introducción
- El reduccionismo
- El expansionismo
- Análisis de sistemas
- Análisis de sistemas agropecuarios

CAPITULO 7

LA FINCA COMO UN SISTEMA

- Definición
- Conceptos sobre utilización de recursos
- Criterios de clasificación de fincas
- Pasos para el análisis de la finca

CAPITULO 8

MEDICIÓN DEL SISTEMA

- Concepto
- Factores internos
- Indicadores económicos de productividad, eficiencia y variabilidad
- La economía del mercado

CAPITULO 9

LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN

- Introducción
- Factores de producción
- Concepto de producción y productividad
- Concepto de la función de producción
- La ley de los rendimientos decrecientes
- Etapas de una función de producción
- Rendimiento de escala
- El cambio tecnológico

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
INTRODUCCIÓN GENERAL	8	8	8
TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS	8	8	8
CONCEPTUALIZACIÓN DE SISTEMAS	8	8	8
MANEJO DE LOS RECURSOS	4	4	5
EL PROPÓSITO DE UN ENFOQUE DE SISTEMA	4	4	5
LA FINCA COMO UN SISTEMA	4	4	3
MEDICIÓN DEL SISTEMA	5	5	8
LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN	7	7	3
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	48	48	48
TOTAL CRÉDITOS:	3		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo presencial: el programa del curso incluye encuentros de aula en los que se abordarán elementos teóricos y conceptuales acordes con la temática propuesta.

Trabajo dirigido: se desarrollan salidas de campo en las que se aborden metodologías enfocadas a la identificación y solución de problemas en sistemas de producción animal.

Trabajo independiente: se impartirán trabajos, ensayos y lecturas de artículos científicos que el estudiante debe desarrollar para luego ser entregados y discutidos.

7. RECURSOS.

Los recursos necesarios para el desarrollo del espacio académico son:

- Sala de clase dotada con video beam, tablero en acrílico, marcadores y borrador.
- Acceso a material físico de biblioteca y bases de datos.
- Acceso a internet.
- Acuerdo con productores, técnicos y profesionales del área que manejen y tengan acceso a bases de datos sobre manejo sanitario a nivel regional, nacional o internacional.
- Disponibilidad de recursos para la realización de prácticas locales y externas.

8. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

Se recomienda la evaluación del espacio académico desde diferentes puntos de vista:

- **De producto:** mediante la valoración de los diferentes informes escritos y/o ensayos presentados por los estudiantes. Corresponde al 25% de la nota definitiva.
- **De desempeño:** a partir de prácticas de análisis de las situaciones regionales. Corresponde al 25% de la nota definitiva.
- **De conocimiento:** dado a través de la evaluación del desempeño del estudiante y la aplicación de pruebas escritas sobre las temáticas abordadas. Corresponde al 50% de la nota definitiva.

70%: Incluye la temática referente a definición y conceptualización de sistemas, manejo de recursos naturales, descripción y clasificación de sistemas y diversidad de sistemas.

30%: Incluye la temática referente a Subsistemas, enfoque de sistemas y evaluación de la eficiencia de sistemas.

9. BIBLIOGRAFÍA

Agencia de Desarrollo Rural – ADR – Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural 2019. Plan Estratégico Institucional 2018 - 2022.

Barrera-Basols, N., & Floriani, N. 2018. Saberes locales, paisajes y territorios rurales en América Latina. May, 314. En: <https://patrimoniobiocultural.com/producto/saberes-locales-paisajes-y-territorios-rurales-en-america-latina/>

Botero Rodrigo 2016. ¿Cómo reorientar el modelo de desarrollo extractivo en la amazonia colombiana? Revista Colombia Amazónica. Núm 9. P. 49 – 56.

Botero-García, R. (2021). APUNTES DE LA CÁTEDRA: Repensar el futuro de América Latina y el Caribe. Alternativas para la transformación social-ecológica. <https://fcds.org.co/wp-content/uploads/2021/03/catedra-rodrigo-botero.pdf>

Estrada Arbeláez Laura 2017. Desarrollo productivo y Equidad en los territorios de posconflicto. Análisis: Friedrich Ebert Stiftung – FES. EN: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/13680.pdf>

García Paola, Yepes Adriana, Rodríguez Marcela, Leguía Daniel, Camacho Andrea, Ome Ernesto y Reyes Larry 2019. ONU REDD Colombia: Logros, Aprendizajes y Retos. PNUD – FAO – PNUMA – MADS – IDEAM. EN : <https://unredd.net/documents/unredd-partner-countries-181/latin-america-the-caribbean-334/colombia-706/16789->

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
6 de 6

onu-redd-colombia-logros-aprendizajes-y-retos-informe-final.html#:~:text=El%20documento%20resume%20los%20principales,y%20retos%20en%20su%20implementaci%C3%B3n.

Gliessman, SR. 2001. Agroecología: procesos ecológicos en agricultura sostenible. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Turrialba, Costa Rica.

González, J. Cubillos, A., Chadid, M., Arias, M., Zúñiga, E., Cubillos, M., & Joubert, F. Pérez, I. 2018. Lineamientos conceptuales y metodológicos para la caracterización de causas y agentes de la deforestación en Colombia. (A. P. Y. Q. José Julián González Arenas & (ed.); ONU-REDD F). Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales – IDEAM-. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Programa ONU-REDD Colombia. EN: http://documentacion.ideam.gov.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38268&shelfbrowse_itemnumber=39880

Gottret María Verónica 2011. El Enfoque de Medios de Vida Sostenibles: Una estrategia para el diseño e implementación de iniciativas para la reducción de la pobreza. Instituto de Desarrollo Rural - Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza – CATIE

IGAC (Instituto Geográfico Agustín Codazzi). 1993. Aspectos ambientales para el ordenamiento territorial del Occidente del Departamento del Caquetá. Tercer Mundo Editores. Bogotá, D. C., Colombia. Estudios en la Amazonia Colombiana VI.

Jiménez C. J.G, Mantilla C. L.M, Barrera G. J.A. 2019. Enfoque Agroambiental: Una mirada distinta a las intervenciones productivas en la Amazonia. Caquetá y Guaviare. Instituto SINCHI. Bogotá D.C. Colombia.

Malagón, R. 2001. El enfoque de sistemas: una opción para el análisis de las unidades de producción agrícola. Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira.

Mateus Moreno Laura 2018. ¿Innovación para la agroindustria? Ley 1876 de 2017, que crea el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria – SNIA. Corporación Grupo SEMILLAS Colombia. EN: <https://www.semillas.org.co/es/innovacin-para-la-agroindustria-ley-1876-de-2017-que-crea-el-sistema-nacional-de-innovacin-agropecuaria-snia>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - ASOCARS 2014. Plan Nacional de Negocios Verdes.

Morales Lorenzo 2017. La paz y la protección ambiental en Colombia: Propuestas para un desarrollo rural sostenible. The Dialogue EN: <https://www.thedialogue.org/analysis/la-paz-y-la-proteccion-ambiental-en-colombia-propuestas-para-un-desarrollo-rural-sostenible/?lang=es>

Yang, W. Y (1971) Metodología de las Investigaciones sobre Administración Rural. Capítulo 5, Análisis Marginal de la Relación Factor-Producto. FAO, Roma, Italia. pp. 107-132.